

## Звіт

директора Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області Гапоненко В. О.  
про свою діяльність на посаді протягом 2016-2017 навчального року.

смт. Лосинівка 27 червня 2017 р.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016 – 2017н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **1. Загальні відомості про навчальний заклад:**

Комунальний заклад освіти Лосинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
Лосинівської селищної ради розташований за адресою:

16663, Чернігівська обл., Ніжинський р-н, смт. Лосинівка

вул. Богословська, 4

тел. 61452

\* Статут Лосинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів зареєстрований  
02.03.2017, реєстраційний № 1063105010001339

\* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО № 192313, видано Ніжинською районною  
державною адміністрацією Чернігівської області 10.02.2003 р.

\* Ідентифікаційний код: 26350683

### **2. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію: І корпус – в 1931 році, ІІ корпус – 1929 р.,  
центральний корпус - в 1984 р.; земельна ділянка, яка належить школі має площу 1.4 га. Але,  
незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та  
батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в  
робочому стані. Управління здійснюється відділом освіти Ніжинської РДА, якому делеговані  
відповідні повноваження, фінансування – Лосинівською селищною радою.

Дирекція школи намагатиметься використати для цього всі можливі резерви,  
спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт. Цього року  
фінансову підтримку для проведення ремонту надали: Лосинівська селищна рада, ПП  
«Трансвіт» - 6000 грн., Лосинівський маслосирзавод – 6500 грн., ПП «Агропрогрес» - 3000  
грн., приватні підприємці селища – 4000 грн., Ніжинська районна рада – 2000 грн., батьки –  
27000 грн. Депутати обласної ради: Охонько С. М. придбав акустичну установку, Шматок  
М.М. – спортінвентар (10000грн.), благодійний фонд «Копиця» - 1500 грн. Завдяки співпраці  
з Всеукраїнським фондом «Серце до серця» було отримано 2 класи-комплекти шкільних  
меблів.

### **3. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Кадрова політика Лосинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів будується з  
урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю  
оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи  
освіти. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя  
– технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні  
проблеми.

На початок 2016–2017н.р. до роботи приступили 32 педпрацівники, що складає 100%  
від потреби. Майже всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст. проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2016-2017н.р. атестовано 5 вчителів (16%). Раніше встановлені категорії підтверджені 3-ьом вчителям. Присвоєно першу кваліфікаційну вчителям: Андрієць М. М. та Коробці О. Д.

19% педагогічних працівників мають почесні педагогічні звання та нагороди.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

#### Адміністрація школи :

№	Посада	П І Б	Рік народження	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж керівної роботи
1.	Директор	Гапоненко Валентина Олексіївна	1968	вища	початкові класи, образотворче мистецтво	26	12

2.	Заступник директора з НВР	Семенов Світлана Іванівна	1971	вища	математика, фізика	24	8
----	---------------------------------	---------------------------------	------	------	-----------------------	----	---

#### **4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Лосинівської районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Лосинівської РЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у секретаря школи. В школі є медичний працівник, що має позитивний вплив на збереження життя і здоров'я дітей.

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

#### **5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11-х класів. Учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням у шкільній їдальні. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіка на 2 і 3 перервах. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 кл. охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного харчоблоку систематично перевіряє районна санстанція.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 85% учнів школи, буфетною продукцією -100%. В початковій школі всі учні (116 учнів) були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування на 30.05.17р. для учнів 1-4 класів (кошти Лосинівської громади – 4 грн.) для учнів 5-11 класів –4 грн (кошти батьків).

В шкільній їдальні безкоштовним харчуванням охоплені діти пільгових категорій.

#### **6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У 2016-2017 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2016-2017 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, протипожежної безпеки.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2017-2018 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
- провести обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- провести заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в

класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання

### **7. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:**

Комунальний заклад освіти Лосинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Ніжинської районної ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням.

#### ***Стан і розвиток шкільної мережі***

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня 2016 року в школі було відкрито 14 класів з кількістю учнів – 306. Середня наповнюваність учнів у класах складає 21,8 учнів, що не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2016-2017 навчального року із школи вибуло – 15 учні і прибуло 9 учнів.

У 2016-2017 навчальному році Лосинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів мала 3 ступені:

Початкова – 5 класів, у яких навчаються 116 учнів;

Основна – 7 класів, у яких навчаються 147 учні;

Старша – 2 класи, у яких навчаються 43 учні.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі функції. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання. Враховуючи інтереси школярів та їхніх батьків, в основній школі з 2016 року було введено поглиблене вивчення історії України у 8 класі.

Профільне навчання у спрямоване на реалізацію особистісно-орієнтовного підходу. Метою профільного навчання є створення умов для диференціації та індивідуалізації навчання, врахування та забезпечення подальшого розвитку інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, з якою у них пов'язаний вибір майбутньої професії. Для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів, майбутніх старшокласників, побажань батьків, у 10-11 класах функціонували профільні групи:

- 10 клас: української філології профіль, технологічний профіль.
- 11 клас: української філології профіль, технологічний профіль.

Відповідно чинних вимог у школі організована робота з індивідуального навчання учнів. У 2016-2017 навчальному році за індивідуальним планом навчався Зубок В.В. (11 клас) та Петрик Ю.А. (1 клас). Навчальні заняття для учня проходили систематично, школярі та їх батьки відповідально ставилися до такої форми навчання.

### ***Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес***

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.



Учителі школи ефективно організують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах та предметних олімпіадах.

Хороших результатів під час II етапу Всеукраїнської олімпіади досягли учні:

1 місце з хімії Назаренко Ростислав, учень 8 кл.(вчитель Постолюк Л.М.), з фізики Назаренко Ростислав, учень 8 кл.(вчитель Коваленко Н.В.), з біології Петрик Ірина, учениця, 11 кл.(вчитель Шевчун В.О.), з інформатики Гора Валентин, учень 10 кл.( вчитель Руденко О.А.), з історії Андрієць Богдан, 9-А кл. (учитель Дерев'янка Л. П.) та Бондаренко Катерина 8 кл, (учитель Авраменко Н.Д.)

2 місце з фізики Руденко Андрій, учень 7 кл. (вчитель Коваленко Н.В.), з інформатики Назаренко Ростислав, учень 8 кл.(вчитель Руденко О.А.)

У конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук учень 9 класу Андрієць Богдан: I етап – переможець, II етап – диплом II ступеня.

#### *Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:*

- недостатня робота ведеться по підготовці учнів до участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- необхідно проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
- всім вчителям-предметникам активізувати роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;
- поновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

### **8. Науково-методична робота**

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на стимулювання творчого потенціалу та підвищення професійної майстерності кожного вчителя. У своїй роботі навчальний заклад керувався Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про районний (шкільний) методичний кабінет та планом роботи школи.

Серед шляхів удосконалення навчально-виховного процесу особливе місце у наш час займає особистісно зорієнтоване навчання. Ця освітня технологія має на меті взаємний та плідний розвиток особистості педагога та його учнів на основі рівності в спілкуванні й партнерства в спільній діяльності. У цьому випадку основне завдання вчителя - надання допомоги учневі у визначенні свого ставлення до самого себе, інших людей, навколишнього

світу, своєї професійної діяльності. Педагогічний колектив вважає основними такі стратегії розвитку компетентності учнів, які навчаються в умовах особистісно орієнтованого навчання:

- прискорення (спецкурси, факультативи);
- поглиблення (поглиблене вивчення предметів);
- збагачення (якісно новий зміст навчання з виходом за рамки програми, міжпредметні зв'язки, навчання різноманітних засобів і прийомів роботи.)

Для забезпечення систематичного та кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою у школі працює методична рада, до складу якої входять директор закладу, його заступники, керівники МО вчителів, практичний психолог. В компетенції МР знаходяться такі напрямки діяльності педагогічного колективу :

- аналіз результативності діяльності методичних підструктур;
- впровадження нових Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти;
- забезпечення профільності навчання;
- організація роботи по підвищенню фахової майстерності вчителів, надання методичної допомоги педагогам;
- вивчення і аналіз стану викладання, моніторинг навчальних досягнень учнів;
- залучення вчителів до науково-дослідницької діяльності, вивчення і аналіз впровадження проектної діяльності в навчально-виховний процес;
- аналіз результативності роботи вчителів з обдарованими дітьми, підготовка та проведення предметних олімпіад, конкурсу-захисту МАН, конкурсів учнівської творчості.

Одним із основних напрямків діяльності методичної ради та методичних об'єднань вчителів школи визначено підвищення ефективності навчання і виховання учнів у контексті особистісно орієнтованої парадигми освіти, впровадження гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі, формування позитивного іміджу школи. На засіданнях методичної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи школи інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, курсової перепідготовки й атестації вчителів, аналізувався стан викладання фізики, хімії, художньої культури, музичного мистецтва, української мови та математики в початкових класах. Значної уваги надавалося підготовці учнів до районного та обласного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, до конкурсу-захисту науково-дослідницьких та пошукових робіт у МАН. Методична рада координувала відкриті уроки вчителів, визначаючи їх методичні завдання, систему тощо.

При складанні розкладу уроків було враховано оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з уроками музики, образотворчого мистецтва, трудового навчання, основ здоров'я та фізичної культури. При складанні розкладу уроків враховувалася динаміка розумової працездатності учнів протягом дня та тижня.

Провідною формою методичної роботи у школі є методичні об'єднання. Вони займаються удосконаленням професійної майстерності вчителів на основі діагностики та прогнозування, спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників було організувано роботу шкільних методичних об'єднань і призначено керівниками:

МО вчителів природничо-математичного циклу – Прокопенко М. Г.,

МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – Дерев'янка Л. П.,

МО вчителів початкових класів – Петрик В. Ф.,

МО вчителів художньо-естетичного циклу, учителів фізичної культури, трудового навчання, предмету Захист Вітчизни – Опанасенко О. М.,

МО класних керівників – Гапоненко В. О. Психолого-педагогічний семінар (керівник Шевчун Н.Г.).

Робота шкільних методичних об'єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною проблемою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Переважно використовувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між дошкільною освітою та початковою школою, початковою та середньою ланками. Кожним шкільним методичним об'єднанням були проведені відкриті уроки або позаурочні заходи за методичною темою.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Річні робочі плани в цілому виконані.

Колективна творчість учителів у школі можлива за умов ідейної, організаційної, мотиваційної та емоційної єдності педагогів.

Саме така єдність односторонніх об'єднує вчителів початкових класів нашої школи, які мають різний педагогічний досвід, погляди, але однаково працелюбних, які цікавляться новими педагогічними технологіями, знахідками.

Формою пропаганди і впровадження передового педагогічного досвіду є виставки творчих робіт учителів та учнів, які регулярно проводять у школі. Готуються до виставки на основі змісту планів самоосвітньої роботи, теми їх поглибленої діяльності. З-поміж багатьох експонатів виставки слід зазначити таблиці-опори; схеми-опори; засоби малої наочності; матеріали для тестової перевірки знань; картки оперативного контролю; папки-накопичувачі; альбоми дитячих казок; віршів; малюнків; учнівські зошити; методичні розробки складних тем; зразки проектів тощо.

У період коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати та само оцінювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Щоб учень став рівноправним учасником процесу освіти, необхідно озброїти його техніками та прийомами, спрямованими на розвиток пам'яті, уваги та образного мислення, сформувані навички дослідницької поведінки. Лише за такого розвитку кожна дитина відповідно зі своїми особистими властивостями та здібностями знайде себе і само реалізується.

Як розвинути індивідуальні можливості кожної дитини й зберегти й психічне й фізичне здоров'я – ось проблема над якою завжди замислювались і працювали педагоги. Тому метою роботи нашого педагогічного колективу є створення умов для розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дитини. В минулому навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемною темою «Реалізація компетентісного підходу в навчанні молодших школярів»

Належну увагу педагоги приділяли інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку класоводи широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, педагогів



міста. Вони використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності.

Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання будувалася на основі діагностики та прогнозування, була спрямована на забезпечення потреб вчителя.

В минулому навчальному році вивчалось питання використання проблемно–пошукових методів навчання з метою розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів, проводився випереджувальний розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з демонструванням відкритих уроків, організовувались взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом роботи та дотримання педагогічних вимог учнів.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий рік значно підвищився методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Успішне засвоєння навчального матеріалу залежить не лише від пізнавальних можливостей і здібностей дітей, а й від організації вчителем роботи на уроці, коли кожен учень працює над оптимальним навантаженням.

Більше уваги вчителям початкових класів потрібно приділяти диференційованому підходу, коли форми й методи навчання добираються відповідно до індивідуальних здібностей дитини, сприяють її повноцінному розвитку. Добираючи диференційовані завдання потрібно пам'ятати: для поетапної роботи потрібні не будь-які завдання.

Підібрати для слабших завдання з поступовим зменшенням міри допомоги, а для сильніших з ускладненням творчих завдань. Слід зазначити, що епізодичне застосування диференційованих завдань не дає бажаного результату, тому що частина учнів, особливо з низьким рівнем розвитку, буде безнадійно відставати, не досягнувши основної мети – засвоєння хоча б мінімуму знань, а сильніші не матимуть можливості постійно розвивати свої здібності. Тільки систематичне, поетапне використання диференційованих завдань дає позитивний результат. Щоб крок за кроком найслабші учні змогли дійти до виконання основного завдання, а сильніші в цей час матимуть змогу не зупинятися на досягнутому, а поглиблювати знання з даної теми, розвивати свої здібності, виконуючи творчі завдання. Тому потрібно продовжувати працювати над впровадженням методики диференційованого завдання. Добирати для школярів диференційовані домашні завдання. На уроках математики більше використовувати логічні та творчі задачі. Для здібних учнів добирати завдання творчого характеру.

Курси підвищення кваліфікації учителів пройшли у 2017 навчальному році: В.Ф.Петрик; О.Д.Коробка, М.П.Олізар, О. М. Породько і Л.І.Лаврінець у 2016 році; у 2012 році пройшла О. Л. Феденко, а в 2013 Л. М. Примак .

Цього року вчителями які атестуються було проведено відкриті уроки:Лаврінець Л. І.; Коробка О. Д.

Лариса Іванівна провела відкритий урок з навчання грамоти на тему: Леся Українка.

А також провели відкриті виховні години: Коробка О. Д. «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай»; Лаврінець Л. І. виховну годину до дня Матері.

Було проведено багато цікавих заходів, організовано і проведено вчителями молодших класів разом зі своїми вихованцями та працьовитими вихователями групи продовженого дня. Педагогами було організовано класний та шкільний конкурс малюнків на тему «Ми – українці», предметний тиждень «Шевченківські дні», конкурс класних стінгазет на тему «Солов'їна барвінкова українська рідна мова», проведені мовні конкурси, вікторини, літературні ігри. Традиційними для учнів початкових

класів стали такі заходи:

- свято «Осіннього ярмарку»;
- спортивні естафети
- свято «Йде Святий Миколай» - Коробка О.Д.
- свято «Новорічні пригоди» - всі класоводи.

- свято «Моя мама найкраща у світі» - всі класоводи.
- свято «Букварику прощавай» - Лаврінець Л. І.
- свято «Початкова школо прощавай» - Петрик В. Ф..
- свято «Мова - скарбниця духовності народу» - вихователі ГПД.

Протягом навчального року молодші школярі беруть участь у різноманітних конкурсах, це:

- класні олімпіади з математики «Кенгуру»
- шкільні конкурси малюнків та виробів з різних матеріалів.

Традиційною стала участь обдарованих та здібних учнів 3-4 класів у Всеукраїнському конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика. В першому етапі (шкільному) конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика переможцями серед учнів 3 класів стала учениця 3-А класу Калініченко Анастасія (вчитель Л.М. Примак). Серед 4-х класів I місце зайняла учениця 4-го класу Ващенко Діана (вчитель В.Ф. Петрик). У районному Всеукраїнському конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика зайняла I місце Калініченко Анастасія.

15 учнів 3-4 класів брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Результатів ще чекаємо. Участь у таких конкурсах не тільки сприяє розвитку математичних здібностей учнів, а підвищує активність, позитивне ставлення до навчання.

У 2016-2017 н.р. методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу над проблемою: «Формування та вдосконалення професійної компетентності педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

Аналіз роботи свідчить, що за навчальний рік підвищився теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як індивідуальна та групова робота із слабо встигаючими та обдарованими учнями, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, вирішення педагогічних ситуацій і завдань, огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

У школі практикували відкриті уроки та виховні заходи, їх аналіз і самоаналіз. Значно поживалась робота по виготовленню роздаткового та наочного матеріалу, чому сприяє вміння вчителів працювати з комп'ютером.

Члени МО працювали з обдарованими дітьми. Учні школи брали участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики, фізики, хімії, біології, інформатики, астрономії. Маємо такі результати:

- 1 місце з хімії Назаренко Ростислав, учень 8 кл.(вчитель Постол Л.М.)
- 1 місце з фізики Назаренко Ростислав, учень 8 кл.(вчитель Коваленко Н.В.)
- 2 місце з фізики Руденко Андрій, учень 7 кл. (вчитель Коваленко Н.В.)
- 1 місце з біології Петрик Ірина, учениця, 11 кл.(вчитель Шевчун В.О.)
- 1 місце з інформатики Гора Валентин, учень 10 кл.( вчитель Руденко О.А.)
- 2 з інформатики Назаренко Ростислав, учень 8 кл.(вчитель Руденко О.А.)

Однак, слід зазначити, що робота з обдарованою молоддю потребує більшої уваги з боку всіх членів МО, наслідком якої стане збільшення кількості призових місць на районних олімпіадах та конкурсах з базових дисциплін.

В наші школі є хороша традиція – котрий рік підряд проходить тиждень предметів природничо-математичного циклу. Маленьке свято пройшло під гаслом «Не бійся, що не знаєш – бійся, що не навчишся». Вчителі природничо-математичного циклу завчасно готуються до його проведення. Розробляється план проведення, визначаються види робіт, які класи задіяні, які позакласні заходи проводяться. Це одна з форм позакласної роботи з предметів.

Тривала скоординована робота педагогічного та учнівського колективу сприяє підвищенню мотивації до вивчення предметів, активізує навчальну діяльність учнів як на уроках, так і позаурочний час.

Кожен вчитель працює над обраною власною підтемою проблемної теми. Результатом цієї роботи є підвищення якості підготовки і проведення уроків. Уроки проводилися організовано.

### **9.Організація виховної роботи в школі.**

В нашій школі приділяється багато уваги патріотичному вихованню учнів. При цьому використовуються різні методи розвитку патріотизму. Ведуться роз'яснювальні бесіди щодо внутрішньої та зовнішньої політики України, законів України, виховується повага до законодавчих норм, вивчається історія України. Діти знайомляться з іменами видатних людей, чиє життя пов'язане з Україною. Вивчається історія рідного краю, збираються відомості про героїв.

До свята дня захисника Вітчизни було проведено шкільний благодійний ярмарок та свято "Моя Лосинівка - моя маленька Батьківщина"

Учні взяли участь в районній акції виготовлення оберегів для воїнів АТО, написання листів та малюнків

Традиційно команда школи взяла участь в районній військово-патріотичній грі "Патріот"

Вчителями української літератури була організована поїздка до Ніжинського драматичного театру на виставу "Останній гречкосій", яка висвітлювала історичні події початку ХХ століття.

21 листопада був проведений інформаційно-просвітницький захід до дня гідності та свободи з переглядом відеоролика "Революція гідності"

25 листопада була організована загальношкільна лінійка до дня пам'яті жертв голодомору та участь у всеукраїнській акції "Запали свічку"

Учні школи та вчитель Авраменко Н.Д. взяли участь в краєзнавчій конференції по голокосту.

26 листопада була організована екскурсійна поїздка в м. Ніжин з відвідуванням фотовиставки, яка висвітлювала голокошт в Україні.

Ціла низка заходів була проведена до Дня української писемності і рідної мови:

- літературно-музична композиція "Слово рідне, хто без тебе я!.."

- участь у всеукраїнському диктанті

- літературні вікторини

Учні школи взяли активну участь у шкільному та районному конкурсу імені Петра Яцика

У шкільній бібліотеці працює постійно діюча виставка "Ми - нація єдина"

6 грудня були проведені військово-спортивні змагання до Дня Збройних сил України

До свята Миколая були проведені виховні години ( «По Україні з краю в край ходить святий Миколай»(1 клас ), «Любий, отче Миколаю, ти до нас прийди із раю» (2 клас) , «Миколая зустрічаємо в цей святий величний час» (3 класи),)

та виховні заходи: «Тільки раз у році нічка ця буває, Коли Миколайко дари посилає» (4 клас) та святкова вистава «Святий Миколаю! Я тебе благаю, Пошли щастя й світлу долю нашому краю» (5-7 класи)

Учасники гуртка "Сокіл" (Джура) провели:

- майстер-клас з вихованцями дитячого садка "Сонечко" по виготовленню оберегів для воїнів

- благодійну акцію "Подаруй дітям свято" (збрали одяг, іграшки та солодощі для вихованців дитячого будинку в с. Комарівка)

- благодійну акцію "Новорічний подарунок для солдата" (збрали кошти для новорічних подарунків, які відправили солдатам-строковикам з Лосинівки)

22 січня весь український народ відзначає велике свято - день Соборності України, свято рідного краю, свято нашої держави. Соборність – це символ. Символ боротьби за волю та порозуміння між людьми... І часточка надії і віри у світле майбутнє. Так, віри в майбутнє нашої великої родини, що зветься Україною.

24 січня в Лосинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів відбувся, захід присвячений цій пам'ятній даті. Він зібрав учнів та вчителів школи в одному залі. А ось поєднали всіх присутніх у дружну родину добрі справи, благодійні акції та прагнення зробити світ навколо кращим, добрішим, милосерднішим.

Напередодні Різдвяних свят у школі пройшли благодійні акції "Подарунок для солдата", організаторами якої стали члени учнівського комітету, "Добро починається з тебе" та "Подаруй дітям свято", проведені психологічною службою. На заході до дня Соборності України були підведені їх підсумки, а найактивніші учасники отримали подяки та подарунки.

Особливу увагу учасників заходу привернула презентація книги "Талановиті діти - майбутнє Чернігівщини". Присутні привітали учнів нашої школи, про досягнення і здобутки яких можна прочитати на сторінках видання.

29 січня українці вшановують світлу пам'ять Героїв Крут. До 99 річниці цієї історичної події в Лосинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів відбулися виховні години «Дорога у вічність», «Неоціненний урок історії. Герої Крут». Разом із вчителями історії старшокласники переглянули документальні стрічки «Герої України. Крути. Перша Незалежність», «Пам'яті Героїв Крут». Учні школи випустили класні газети, бібліотекар зробила виставку літератури «Ніколи не плач. Пам'яті Героїв Крут».

Також команда Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів взяла участь в турнірі з волейболу, присвяченому 99 річниці пам'яті Героїв Крут, який відбувся 29.01.17 року на базі Крутівської школи. Наші хлопці Андрієць Андрій, Парасюк Андрій, Руденко Олександр, Пономаренко Дмитро, Ужищенко Владислав, Андрієць Богдан, Лаврінець Вячеслав перемогли своїх суперників і відстояли перехідний кубок, який знову повернувся в Лосинівку. Виборовши перемогу, лосинівчани вкотре довели, що сучасна молодь гідна героїв, що віддали життя за Україну та її незалежність.

З захопленням та ентузіазмом учні школи долучаються до флешмобів, які набули світового масштабу - це "22 віджимання" на підтримку учасників бойових дій та "Shevchenko Global", відеоролики яких розміщують в соціальних мережах.

15 лютого в школі було проведено ряд заходів до дня виведення військ з Афганістану: загальношкільні спортивні змагання на приз Віталія Пузіна, загальношкільна лінійка, покладання квітів до пам'ятника, відеозвернення учнів школи до воїнів-афганців з Лосинівки, виховні години.

Заходи в Лосинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів до Дня пам'яті Небесної сотні також сприяли національно-патріотичному вихованню учнів. Зокрема були проведені виховні години «І піднялася Сотня в небеса...», «Пам'яті героїв Небесної сотні», «Вони віддали життя за наше майбутнє», загальношкільна лінійка «Герої не вмирають», екскурсія до міста Ніжина до меморіальної дошки «Герої Небесної сотні», випуск тематичних стінгазет, перегляд та обговорення відеоролика «Небесна сотня».

Не залишились осторонь учні та вчителі школи під час Шевченківських днів. О.М.Карпенко підготувала та провела свято "Шевченкове слово для нащадків", конкурс читців поезії Шевченка.

До дня пам'яті аварії на ЧАЕС були проведені тематичні виховні години, учні долучилися до селищних заходів - мітингу-реквієму, покладання квітів до пам'ятника чорнобильцям, привітали квітами присутніх ліквідаторів.

В День пам'яті та примирення учні привітали ветеранів, що проживають на території селища, взяли участь у селищних заходах до дня Перемоги.

Стало традицією для вчителів і учнів школи відзначати День Вишиванки. Приємно те, що з кожним роком кількість учасників акції зростає.

Формування патріота своєї Батьківщини - одне з першочергових завдань школи. І саме це завдання допомагає вирішити підготовка команди до участі в військово-патріотичній грі "Сокіл"(Джура). Вже другий рік учні школи перемагають районний етап і стають учасниками обласного етапу змагань. Цього року рій "Нащадки козака Лося" вели до перемоги вчителі Яременко Г.П. та Опанасенко О.М.

Виховна робота здійснюється не лише під час навчально-виховного процесу, але й під час відпочинку та оздоровлення. Дитячий табір відпочинку "Світанок" розпочав свою роботу 31 травня. В ньому відпочивали 148 дітей. З них: 5 - за повну батьківську плату 476 грн. (це діти, що проживають в Києві, Запоріжжі) 48 - діти пільгових категорій ( з багатодітних сімей – 34, діти учасників АТО – 7, з малозабезпечених сімей – 8, постраждалих від аварії на ЧАЕС - 2, переселенці -1, діти-інваліди – 4, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування -1)

Також , 18 дітей, що перебувають на диспансерному обліку та обдарованих - 8.

Діти були забезпечені гарячим харчуванням (сніданок, обід, полудень), вартість якого складала в середньому 34 гривні на день. Продукти завозила приватний підприємець Івашко Тетяна Володимирівна. На харчування дітей була надана спонсорська допомога - ІМК виділили 3000 гривень.

Дозвілля дітей забезпечували 18 вихователів, вчителі фізкультури, музичний керівник, соціальний педагог та психолог. Відділ культури активно допомагав вчителям (це працівники будинку культури, бібліотекарі). не залишилися осторонь працівники ЦДЮТ, керівником якого є М.М.Борщ. Вони організували та провели цікаві заходи для дітей, що відпочивали на майданчику. Проблематично було організувати екскурсійні поїздки, оскільки транспорт МНВК задіяний і для підвозу на майданчик, і на ЗНО, а винаймати перевізників дорого. Проте за час роботи табору було здійснено три екскурсійні поїздки до Ніжина з метою вивчення історії рідного краю, та дві до Києва.

При таборі також працювала мовна школа, в якій діти поглиблювали знання з англійської мови. Учень 8 класу Назаренко Ростислав, який на районному етапі учнівських олімпіад з англійської мови зайняв перше місце, відпочивав і вивчав англійську в мовному таборі в Количівці. А учениця 10 класу Костюченко Інна відпочивала в літньому мовному таборі національно-патріотичного спрямування.

### **Проблеми та недоліки в організації виховної роботи**

- Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах.
- Продовжити працювати над згуртованістю шкільного колективу і класних учнівських колективів.
- Більше приділяти уваги вихованню громадської активності учнів, старанності у виконанні своїх обов'язків, сформованості почуття обов'язку, працелюбності.
- Активно приймати участь у діяльності громадських учнівських організацій.
- Налагодження співпраці вчителів, класних керівників та учнівських організацій.
- Пошук і цілеспрямований вияв обдарованих дітей.
- Посилення контролю щодо питання дитячого травматизму. Систематично проводити наради – інструктажі класних керівників про роботу щодо попередження дитячого травматизму.



## **Шляхи розвитку виховної роботи на наступний рік спрямовані на усунення причин вказаних недоліків**

Аналізуючи виховну діяльність дитячого самоврядування, з урахуванням особливості учнівського колективу, колективу вчителів та класних керівників спрямувати виховну роботу на наступний навчальний рік так щоб:

1. Створити умови для розвитку педагогічної ініціативи, підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;
2. Створити умови для формування фізично і психічно здорової дитини;
3. Створити умови для реалізації здібностей обдарованих дітей;
4. Застосування новітніх педагогічних технологій;
5. Впроваджувати можливості мережі Інтернет для підвищення рівня навчання та виховання;
6. Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
7. Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
8. Модернізувати матеріальну базу школи.

### **10. Соціальний захист:**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 5;
- інвалідів – 8;
- чорнобильців – 17;  
з неповних сімей – 12;
- багатодітних – 53;
- переселенці – 1;
- діти, батьки яких мають посвідчення учасника бойових дій – 11;
- малозабезпечені – 13;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

За бюджетний кошт діти позбавлені батьківського піклування, чорнобильці, діти учасників АТО, переселенці, сироти, малозабезпечені щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

### **11. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Завдання педагогічного колективу Лосинівської ЗОШ I-III ст.: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

З цією метою, починаючи з 5-го класу проводиться анкетування учнів профорієнтаційної направленості. Для 9, 10, 11-х класів проводиться анкетування з метою виявлення нахилів до тієї чи іншої галузі науки; зустрічі з ведучими спеціалістами районного центру зайнятості, соціальної служби для дітей, сім'ї та молоді.

Значна увага приділяється співробітництву школи з ВНЗ, технікумами, училищами. Проводяться бесіди, зустрічі. Учні школи відвідують «Дні відкритих дверей» у навчальних закладах міста Ніжин.

Психологом та соціальним педагогом школи серед учнів 9, 10, 11-х класів проведено дослідження та анкетування з метою виявлення професійних інтересів та схильностей учнів.

### **12. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

### **13. Управлінська діяльність:**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки

колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них я вже говорила, про більшість з них ви знаєте, адже моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на навчально-виховний процес.

Директор школи



В. О. Гапоненко

## ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №2

загальних зборів колективу

Лосинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

27 червня 2017 року.

Присутні: селищний голова Андрієць В.М., члени батьківського комітету, колектив школи, депутат Лосинівської селищної ради Калініченко В. О., депутат обласної ради Шматок М. М.

1. Звіт директора Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст. Лосинівської селищної ради Чернігівської області Гапоненко В. О.

1. СЛУХАЛИ: директора Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст. Гапоненко В. О. У своєму виступі директор школи зробила короткий огляд роботи школи. Також Валентина Олексіївна наголосила на актуальних проблемах життя школи, які потребують спільних зусиль для вирішення

ВИСТУПИЛИ: Авраменко Н.Д., вчитель історії, яка відмітила, що Гапоненко В. О. завжди йде назустріч учителю. Її підтримка і поради дають можливість розкритися вчителю та досягти певних успіхів у навчальній діяльності.

Махлай О.М. – голова ПК школи, яка відмітила, що Гапоненко В. О. створюються такі умови в колективі, коли ініціатива й самостійність підтримуються, коли успіхи кожного сприймаються позитивно. В своїй роботі Гапоненко В. О. дотримується Статуту Лосинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

Калініченко В. О., голова батьківського комітету школи відзначив, що директор тісно співпрацює з батьківським комітетом. На засіданнях батьківського комітету керівник школи постійно звітує про розвиток шкільної освіти, про проблеми навчання і виховання школярів. Зроблена велика робота з благоустрою школи, щороку батьки допомагають проводити поточні ремонти, зміцнювати матеріальну базу кабінетів. Протягом навчального року спільно з батьками, педагогами і учнями проведені родинні свята, спільні проекти, зустрічі, звіти. У школі створені всі умови для навчання та відпочинку дітей. Запропонувала визнати роботу директора задовільною.

УХВАЛИЛИ: 1. Звіт директора школи Гапоненко В.О. прийняти до відома.

2. Копію звіту подати у відділ освіти Ніжинської РДА.

Голова зборів

О.М.Махлай

Секретар зборів

О. М. Карпенко